

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33 с углубленным изучением  
английского языка»  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
Педагогического совета

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №33»

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Я – гражданин России»**

***Направленность:*** духовно – нравственная

***Возраст учащихся:*** 9- 10 лет

***Срок реализации:*** 1 год (72 часа)

**Нижнекамск, 20\_\_**

### 1. Информационная карта образовательной программы

1.	Учреждение	МБОУ «СОШ № 33»
2.	Полное название программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – гражданин России»
3.	Направленность программы	Духовно - нравственная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Бельская С.Г., учитель начальных классов
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	9-10 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы  - вид программы  - принцип проектирования программы  - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая  разноуровневая  модульная
5.4.	Цель программы	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень – предполагает освоение начальных знаний, умение их самостоятельно применять на практике
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Обзорные беседы, обсуждение игровых моментов, решение задач, учебная игра
7.	Формы мониторинга результативности	педагогические наблюдения за деятельностью учащихся, опрос, тренировочные игры, соревнования
8.	Результативность реализации программы	Владение навыками самостоятельного выполнения заданий, решение ситуационных задач

9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

## Оглавление

1. Пояснительная записка;
2. Учебный (тематический) план;
3. Содержание программы;
4. Планируемые результаты освоения программы
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
6. Формы аттестации/контроля
7. Оценочные материалы
8. Список литературы
9. Календарный учебный график.

## Рабочая программа дополнительного образования «Я – гражданин России»

Основными нормативными документами, использованными в разработке Программы Учреждения, стали:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций») (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
10. Устав МБОУ «СОШ №33» НМР РТ

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по курсу «я – патриот Родины» С.В. Сабиной с учетом федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

**Актуальность программы:** Данная программа “Я – гражданин России” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

**Отличительные особенности программы:** Программа “Я – гражданин России” является основой к программе духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов,

моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

***Обучающие задачи***

- создание условий для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

***Развивающие задачи***

- обучение новым знаниям, умениям;
- развитие системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- повышение качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

***Воспитательные задачи***

- утверждение в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;.

**Адресат программы** - учащиеся 9-10 лет. К обучению по программе могут допускаться дети более младшего возраста, с согласия родителей.

**Объем программы** – 72 занятия.

**Формы организации образовательного процесса:** лекция, демонстрация, практические занятия, участие в соревнованиях.

**Срок освоения программы** программа рассчитана на один год обучения.

**Режим занятий** - 2 раза в неделю по 40 мин.

**Формы подведения итогов реализации программы** педагогические наблюдения за деятельностью учащихся, анализ, рейтинговые оценки, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ.

## Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Я и я	7	освоит универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности, определит уровень самосознания, самодисциплины, понимание ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.
2	Я и семья	16	сформирует представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; сформирует представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; сформирует представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.
3	Я и культура	11	научится видеть прекрасное в окружающей жизни, освоит занятием одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участием в художественной самодеятельности.
4	Я и школа	16	сформирует осознание роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, разовьет умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.
5	Я и мое Отечество	18	сформирует убежденность в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.
6	Я и планета	4	Сформирует представление своего существования на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

## Содержание программы

**Я и я (7 ч.)** В этом блоке программы идет формирование гражданского отношения к себе. Формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность. Формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни. Воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах. Формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств. Формировать высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

**Я и семья (16 ч.)** В этом блоке программы идет формирование гражданского отношения к своей семье. Формировать у обучающихся понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены. Формировать представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством. Формировать представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать. Формировать представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

**Я и культура (11 ч.)** В этом блоке идет формирование отношения к искусству. Воспитывать у учащихся чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы. Формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина, уметь видеть красоты нашей Родины, прекрасное в окружающей нашей жизни.

**Я и школа (16 ч.)** В данном блоке идет формирование гражданского отношения к школе. Формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе. Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии. Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения. Выбатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья. Воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы. Формировать осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

**Я и мое Отечество (18 ч.)** В данном блоке программы формирование гражданского отношения к Отечеству. Развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости. Воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну. Формировать убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

**Я и планета (4 ч.)** В том блоке идет формирование гражданского отношения к планете Земля. Формировать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой. Воспитывать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику



радости и творчества людей. Учащиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные результаты:**

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.),
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе),
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа по лученным знаниям (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

**Предметными результатами** является сформированность следующих умений:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения,

- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Обучающийся научится:

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, наши праздники;

- ориентироваться в историческом времени;

- рассказывать о родной стране, своем городе (селе);

- различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;

- уважительно относиться к защитникам Родины;

- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;

- различать художественную и научно-популярную литературу;

- анализировать ответы товарищей;

- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности;

- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);

- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и лень, красиво и некрасиво);

- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;

- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;

- уважительно относиться к своему городу, людям своего города, народу, России. Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

#### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Занятия проводятся в учебном классе, в спортзале, на спортивной площадке.

#### **Формы аттестации/контроля:**

Участие в соревнованиях, викторинах и конкурсах, защита творческих работ и проектов и т.п.

#### **Оценочные материалы**

(Оценочные материалы – это пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов). Возможно использование следующих методов отслеживания результативности:

— Педагогическое наблюдение.

— Педагогический анализ результатов тестирования, опросов, выполнения учащимися заданий, участия воспитанников в соревнованиях, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях.

— Мониторинг. Для отслеживания результативности можно использовать:

1. Тесты
2. Оформление фотоотчета
3. Педагогические отзывы
4. Оформление листов образовательного маршрута
5. Самооценка учащегося
6. Ведение журнала учета

### Список литературы

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997.
2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
3. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
4. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // [www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru)
6. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
7. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
11. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
12. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
13. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
14. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
15. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
16. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
17. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001.
18. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.

### Календарно – тематическое планирование

№	название темы	Дата	
		План	Факт
<b>Я и я (7 ч)</b>			
1	Для чего я рождён?	03.09	
2	Что значит «быть человеком».	05.09	
3	Кому нужна моя помощь?	10.09	
4	Мы все такие разные.	12.09	
5	Кто что любит и умеет делать.	17.09	
6	Береги свое здоровье с молодю. Антиреклама вредных привычек.	19.09	
7	Береги свое здоровье с молодю. Антиреклама вредных привычек.	24.09	
<b>Я и семья (16 ч)</b>			
8	День пожилого человека – история праздника.	26.09	
9	В гостях у предков. Откуда я родом.	01.10	
10	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? История моей семьи (проект).	03.10	
11	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? История моей семьи (проект).	03.10	
12	Пожилые люди – мудрые люди.	08.10	
13	Почему меня так назвали.	10.10	
14	Моя семья – моя радость и крепость.	15.10	
15	Мой папа – мастер на все руки.	17.10	
16	Об отце говорю с уважением.	22.10	
17	Мамины помощники.	24.10	
18	У моих родителей – золотые руки. Профессия моих родителей.	07.11	
19	У моих родителей – золотые руки. Профессия моих родителей.		
20	Кем хочу я быть?	12.11	
21	Что значит быть хорошим сыном или дочерью?	14.11	
22	Забота о родителях – дело совести каждого человека.	19.11	
23	Фотовыставка «Я и моя семья».	21.11	
<b>Я и культура (11 ч)</b>			
24	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка.	26.11	
25	Люблю тебя, моя Россия.	28.11	
26	Богатыри земли Русской.	03.12	
27	Экскурсии в городскую библиотеку им. Г.Тукая. Мои любимые книги.	05.12	
28	Культпоход в ТЮЗ.	10.12	
29	Новогодние зарисовки.	12.12	
30	Виртуальная экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг.	17.12	
31	Новогодняя сказка.	19.12	
32	Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.	18.12	
33	Татарстан – республика многонациональна. Русские и татарские народные праздники.	24.12	
34	Татарстан – республика многонациональна. Русские и татарские народные праздники.	27.12	
<b>Я и школа (16 ч)</b>			
35	Я и мой класс.	09.01	
36	Мой класс – моя семья.	14.01	
37	Школьный двор.	16.01	
38	Мои права и обязанности.	21.01	
39	Школьный Устав. Продолжаем изучать Школьный Устав.	23.01	
40	Зачем нужно учиться в школе.	28.01	

41	Наши классные обязанности.	30.01	
42	Каков я в школе?	04.02	
43	Мой лучший школьный друг.	06.02	
44	Ты и твои друзья.	11.02	
45	По каким правилам мы живем.	13.02	
46	Сценки из школьной жизни.	18.02	
47	Наша школа в будущем.	20.02	
48	Конкурсы рисунков, сочинений на тему «Наша школа в будущем»	25.02	
49	Вежливая улица.	27.02	
50	Мастерская по изготовлению сувениров.	04.03	
<b>Я и Отечество (18 ч)</b>			
51	Наша страна – Россия. Символика России.	06.03	
52	Конституция – основной закон жизни страны. Путешествие в страну Закона.	11.03	
53	Государство – это мы.	13.03	
54	Наша республика. 105 – ление Татарской АССР. История возникновения Татарстана.	18.03	
55	Символы нашего края.	20.03	
56	Столица Татарстана – Казань.	01.04	
57	Конкурсы стихов, сочинений, рисунков на тему «Люблю тебя, мой родной Татарстан!»	03.04	
58	Моя малая Родина. Город, в котором я живу. Люблю тебя, мой Нижнекамск!	12.04	
59	О чем шепчут улицы родного города?	08.04	
60	Конкурсы стихов, сочинений, рисунков на тему «Люблю тебя, мой Нижнекамск!»	10.04	
61	80 – ление Великой Победы. Это праздник со слезами на глазах...	15.04	
62	Города – герои.	17.04	
63	Дети и подростки – герои.	22.04	
64	У войны не женское лицо...	24.04	
65	Подвиг простых людей...	29.04	
66	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.	06.05	
67	Герои Советского союза – наши земляки.	08.05	
68	Открытка ветерану.	13.05	
<b>Я и планета (4 ч)</b>			
69	Я – житель планеты Земля.	15.05	
70	Наши маленькие друзья. В ответе за тех, кого приучили.	20.05	
71	Судьба Земли – наша судьба.	22.05	
72	Посмотри: как он хорош – Мир в котором ты живешь!	27.05	

### Лист изменений в тематическом планировании

№ записи	Дата	Изменения, внесенные в КТП	Причина	Согласование с зам. директора по УР